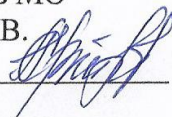


Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Лавренчук Т.В.

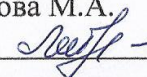


« 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Литвинова М.А.



« 30 » августа 2023 г.

Программа по учебному предмету
«Профильный труд» (швейное дело)
составлена на основе примерной
адаптированной основной образовательной программы,
согласованно с требованиями ФГОС за курс
5 - 9 классы

2023-2024 год

Структура рабочей программы:

- 1.Перечень нормативных документов
- 2.Пояснительная записка
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
- 5.Содержание учебного предмета
- 6.Система оценки достижения планируемых результатов
- 7.Программно-методическое обеспечение
- 8.Календарно-тематическое планирование

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

1. Перечень нормативных документов

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
2. Приложение федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) разработанной в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной усталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2017г.

5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9классы: / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

6. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ. 01.09.2016г.

7. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 5 - 9 классов. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе современных жизненных реалий произошло упрощение содержательного компонента программы, что отражено в календарно- тематическом планировании.

Программа предназначена для преподавания в 5 - 9 классах как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цель:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий;
- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

Задачи:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

-приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Профильный труд» (швейное дело) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Количество учебных часов определяется в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, фактическими учебными днями и праздничными календарными. А так же с учетом расписания, графика каникул и праздничных дней в этом году.

Программа рассчитана на один учебный год:

	Предмет	Часов в неделю	Iчетверть	IIчетверть	IIIчетверть	IVчетверть	Год
5 кл	Профильный труд	7ч	56ч	54 ч	73ч	51ч	234ч
6 кл	Профильный труд	7ч	56ч	54 ч	72ч	51ч	233ч
7 кл	Профильный труд	8ч	64ч	63ч	81ч	57ч	265ч
8 кл	Профильный труд	9ч	72ч	70ч	91ч	65ч	298ч
9 кл	Профильный труд	10ч	80ч	78ч	102ч	72ч	332ч

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание назначения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, окружающей действительности и возникновение эмоциональной отзывчивости «красиво», «не красиво»;
- осознание своих достижений в трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение отражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знание и умений по различным видам творческой предметно–практической деятельности.

Предметные:

5 класс

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках профильного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках профильного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;- использование в работе доступных материалов (бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно- художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда;
- работать на швейной машине с ручным приводом;
- пришивание пуговицы, обметывание среза ткани;
- наложение заплат;
- складывание ткани, смётывание и стачивание.

6 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда
- распознавать чистошерстяные ткани
- работать на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека
- строить чертеж – выполнять самоконтроль качества

- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки)
- знать сведения о ткацком производстве
- виды складок
- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты с помощью учителя
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия
- определять последовательность выполнения технологических операций

Достаточный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда –
- распознавать чистошерстяные и полушерстяные ткани
- выполнять пошив изделия на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека – строить чертеж
- выполнять самоконтроль качества
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки)
- знать сведения о ткацком производстве
- различать виды складок
- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.
- работать с технологической картой

8 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда
- распознавать чистошерстяные ткани
- работать на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека
- строить чертеж – выполнять самоконтроль качества
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки)

- знать сведения о ткацком производстве
- виды складок
- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты с помощью учителя
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия
- определять последовательность выполнения технологических операций

Достаточный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда –
- распознавать чистошерстяные и полушерстяные ткани
- выполнять пошив изделия на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека – строить чертеж
- выполнять самоконтроль качества
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки)
- знать сведения о ткацком производстве
- различать виды складок
- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.
- работать с технологической картой

9 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда
- распознавать чистошерстяные ткани
- работать на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека
- строить чертеж – выполнять самоконтроль качества
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки)
- знать сведения о ткацком производстве
- виды складок

- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты с помощью учителя
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия
- определять последовательность выполнения технологических операций

Достаточный уровень:

- соблюдать требования безопасности труда –
- распознавать чистошерстяные и полушерстяные ткани
- выполнять пошив изделия на швейной машине
- снимать мерки с фигуры человека – строить чертеж
- выполнять самоконтроль качества
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки)
- знать сведения о ткацком производстве
- различать виды складок
- вид отделки изделия
- находить и устранять допущенные дефекты
- уметь подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.
- работать с технологической картой

5. Содержание учебного предмета

5 класс: I четверть

Вводное занятие.

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно- гигиенические требования. Организация рабочего места.

Швейная машина.

Теоретические сведения: швейная машина, марка, скорость, вид выполняемой работы, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине. Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.

Работа с тканью. Ручные стежки.

Теоретические сведения: Простейшие сведения о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные стежки.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью.

Ремонт одежды. Пуговицы.

Теоретические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Простейшие виды ремонта одежды. Ремонт одежды.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке.

Практическое повторение.

Практические работы. Подшив носового платка.

Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом.

II четверть

Вводное занятие.

Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Работа с тканью.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.

Практические работы. Отделочные ручные стежки. Отделка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.

Ремонт одежды. Изготовление вешалки.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки.

Практические работы. Вырезание лоскута 10/14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.

Изготовление игрушки на ёлку.

Теоретические сведения. Подбор бумаги для игрушки.

Практические работы. Изготовление игрушки.

Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом.

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки

Работа с тканью. Изготовление прихватки.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.

Двойной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение.

Практические работы. Выполнение двойного шва на образце.

Пошив наволочки.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление прихваток.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3см.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной шов и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Применение двойного и накладного швов.

Теоретические сведения. Растительные волокна(хлопок). Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумка: фасоны, размеры, швы.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек.

Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивание углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, мешочков для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа.

Отделка операции по изготовлению сумки из готового кроя.

**6 класс:
I четверть**

Вводное занятие

Профессия швей- мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение , правила соединения.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Пошив фартука на поясе

Изделие. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборки. Контрольных линий.

Практическая работа.

Прокладывания контрольной линии на детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.

Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.

Обтачивание концов пояса.

Заметывание одного среза пояса, совмещение с серединой основной детали.

Отделка и утюжка фартука.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов.

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), применение. Запошивочный шов.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Вышивка крестом.

Изделия. Отделка на изделии (вышивка крестом).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение крестообразных стежков.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление прихватки для кухни.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

III четверть

Водное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Практическая работа. Подбор ткани для заплаты из гладкоокрашенной ткани с рисунком (в соответствии тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок. Правила расчета ткани. Различие в обработке мягких складок.

Практические работы. Разметка складки. Заметывание складок по надсечкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман

Теоретические сведения. Карманы, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами.

Теоретические сведения. Виды ткани. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.
Практические работы. Настрачивание кармана. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление фартука с нагрудником.

Самостоятельная работа

Изготовление накладного прямого кармана на образце.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Вышивка гладью

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.

Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Пошив мягкой игрушки.

Изделие: Мягкая игрушка.

Теоретические сведения: ткань для изготовления игрушек.

Практическая работа. Освоение приемов шитья игрушек.

Практическое повторение.

Изделие. Салфетка, подставка под горячее, прихватка.

Теоретические сведения. Драп, сукно, шерстяные ткани. Свойства. Способы декорирования (аппликация ручным и машинным способами).

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Украшение салфетки, прихватки методом аппликации (петельными стежками или зигзагообразной строчкой).

Самостоятельная работа. Изготовление подушки для игл.

7 класс:

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина, назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Подсадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Практическая работа. Подготовка машины к работе.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство. Профессии.

Практические работы. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Изделие. Лоскутное шитьё. Коврик из полос ткани.

Теоретические сведения. Понятия о лоскутном шитьё. Материалы. Шаблоны.

Технология изготовления коврика. Подборка полос.

Практическая работа. Раскрой полос по шаблонам. Стачивание деталей коврика. Окончательная обработка коврика.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1см.

Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Сатиновое и саржевое переплетение.

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простынь, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Утюжка и складывание изделий.

Ремонт одежды

Изделие. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.

Пристрачивание заплата.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление изделия (постельное, столовое бельё, сувениры, игрушки).

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3см.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани.

Вышивание гладью

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Лоскутное шитьё(как вид декоративно – прикладного творчества).

Теоретические сведения.История лоскутного шитья. Материалы, инструменты применяемые при работе. Технология основы лоскутного шитья. Правила безопасной работы.

Практические работы. Изготовление изделия в лоскутной технике.

Пошив фартука на поясе.

Изделие. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборки. Контрольных линий.

Практическая работа.

Прокладывания контрольной линии на детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.

Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.

Обтачивание концов пояса.

Заметывание одного среза пояса, совмещение с серединой основной детали.

Отделка и утюжка фартука.

Практическое повторение

Изделие. Салфетка, подставка под горячее, прихватка.

Теоретические сведения.Драп, сукно, шерстяные ткани. Свойства. Способы декорирования (аппликация ручным и машинным способами).

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Украшение салфетки, прихватки методом аппликации (петельными стежками или зигзагообразной строчкой).

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Обработка оборок

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом на образце.

Лоскутное шитье

Практическая работа. Прихватка стёганая.

Теоретические сведения. Материалы: ткань льняная или хлопчатобумажная, синтепон, нитки. Инструменты (игла, линейка). Оборудование: швейная машина.

Практические работы. Подбор ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.

Практическое повторение

Изделие. Мягкая игрушка.

Теоретические сведения. Ткани. Способ выполнения петельного стежка.

Практические работы.

Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.

Контрольная работа

Пошив прихватки по готовому крою.

8 класс:

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и планы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Вышивка крестом.

Изделие.Вышивка на изделии.

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (крестом). Инструменты и приспособления для вышивки.

Практические работы.Выбор рисунка и подбор ниток. Вышивание различных мотивов для украшения изделий.

Работа с тканью.

Практическая работа. Прихватка стёганая.

Теоретические сведения.Материалы: ткань льняная или хлопчатобумажная, синтепон, нитки. Инструменты(игла, линейка).Оборудование швейная машина.

Практические работы. Подбор ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.

Пошив мягкой игрушки.

Изделие:Мягкая игрушка.

Теоретические сведения: ткань для изготовления игрушек.

Практическая работа.Освоение приемов шитья игрушек.

Практическое повторение .

Изделие. Наволочка с клапаном

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Тацкое производство (общее представление).

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя. Обработка боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание изделия по стандарту.

Самостоятельная работа

Обработка среза косой обтачкой.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Ремонт одежды

Изделия.Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждений, степени износа). Наложение заплата .

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ниток и тканей. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва

Изделие: Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Особенности складывания ткани при раскрое без плечевого шва.

Практические работы. Снятие мерок. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою нижнего белья.

Самостоятельная работа

Изготовление подушки для игл в лоскутной технике

III четверть

Вводная часть

План работы на четверть. Правила безопасной работы.

Работа с нитками. Вязание .

Изделия. Половики.

Теоретические сведения. Виды половинок, технология их вязания. Пряжа, инструменты, отделка. Правила подбор крючка в зависимости от толщины пряжи. Отделочные элементы. Виды вязок. Схемы и условные обозначения, описание вязок.

Практические работы. Чтение схем вязок. Набор петель, вязание на образцах по схемам.

Сборка изделий из деталей.

Вышивание гладью

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Отделка легкой одежды

Изделие. Отделка на изделии(рюш, волан, складка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой юбки

Изделие. Юбка .

Теоретические сведения. Ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной к низу.

Самостоятельная работа

Изготовление небольшой игрушки – сувенира.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Декоративная отделка изделий из шерстяных тканей

Изделие. Салфетка, подставка под горячее, прихватка.

Теоретические сведения. Драп, сукно – шерстяные ткани. Свойства. Способы декорирования (аппликация ручным и машинным способами).

Практические работы. Украшение салфетки, прихватки методом аппликации (петельными стежками или зигзагообразной строчкой)

Лоскутное шитье (пэчворк).

Изделие. Подушка.

Теоретические сведения. История появления. Применяемые для пошива подушки и материалы (полотно, шерсть, сукно, нитки, синтепон), инструменты (иглы, ножницы), приспособления (наперсток). Техника безопасности. Технология изготовления (петельный стежок, прямая строчка).

Практические работы. Изготовление подушки

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы

на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.

Практическое повторение

Изделие.Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами.

Теоретические сведения. Виды ткани. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Практические работы. Настрачивание кармана. Обработка нижней части фартука. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.

Самостоятельная работа

Обработка аппликации зигзагообразной строчкой на образце.

9 класс: I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и планы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Особенности обработки изделий из синтетической ткани

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических в локон и нитей. влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Изделия. Отделка на изделия (вышивка крестом).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение крестообразных стежков.

Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс Законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия(по выбору учителя).

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Изготовление выкройки фартука

Теоретические сведения. Названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах.

Практические работы. Снятие мерок. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину

Раскрой и пошив фартука

Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.

Практическое повторение.

Изделие. Лоскутное шитьё. Коврик из полос ткани.

Теоретические сведения. Понятия о лоскутном шитье. Материалы. Шаблоны. Технология изготовления коврика. Подборка полос.

Практическая работа. Раскрой полос по шаблонам. Стачивание деталей коврика. Окончательная обработка коврика.

Самостоятельная работа

Обработка пояса и притачивание его к изделию.

Шчетверть

Вводная часть

План работы на четверть. Правила безопасной работы.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Индивидуальный и массовый пошив изделий. Основные этапы изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике, организация производства, бригадная форма организации труда.

Технология пошива простейших изделий.

Теоретические сведения. Ткань, используемая для простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.

Практические работы. Изготовление изделия.

Пошив прямой юбки

Изделие. Прямая юбка .

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Практическое повторение

Изделие. Юбка прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок. Способы застегивания пояса. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Практические работы Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по пошиву изделия.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой и с металлизированной нитью. Нетканые материалы.

Практические работы. Изучение свойств тканей (прорубаемость, влагопроницаемость, сминаемость).

Работа с тканью.

Практическая работа.Прихватка стёганая.

Теоретические сведения.

Материалы: ткань льняная или хлопчатобумажная, синтепон, нитки. Инструменты (игла, линейка).Оборудование швейная машина.

Практические работы.Подбор ткани.Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов.

Практическое повторение

Пошив по готовому крою фартука.Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия.

6.Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка **личностного развития** достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений **предметных результатов** по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов **по знанию составляющей** производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

7. Программно-методическое обеспечение

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2017г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В. В. Воронковой Издательство « ВЛАДОС» 2014г.
3. Технология. Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Просвещение, 2020г.
4. Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Издательство «Просвещение», 2020г.
5. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2021г.
6. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010г.
7. Технологические карты, таблицы.
8. –Технология Швейное дело Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2009.
9. Швейное дело: учеб, для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2012г.

10.Швейное дело: учеб, для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-изд.- М.: Просвещение, 2013г.

Календарно-тематическое планирование

Профильный труд (швейное дело)5 класс

Ичетверть 56 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	2	04.09 04.09
2	Швейная машина.	12	05.09 05.09 06.09 06.09 07.09 11.09 11.09 12.09 12.09 13.09 13.09 14.09
3	Работа с тканью. Ручные стежки.	16	18.09 18.09 19.09 19.09 20.09

			20.09 21.09 25.09 25.09 26.09 26.09 27.09 27.09 28.09 02.10 02.10
4	Ремонт одежды. Пуговицы.	7	03.10 03.10 04.10 04.10 05.10 09.10 09.10
5	Практическое повторение.	16	10.10 10.10 11.10 11.10 12.10 16.10 16.10 17.10 17.10 18.10 18.10

			19.10 23.10 23.10 24.10 24.10
6	Самостоятельная работа.	3	25.10 25.10 26.10

Пчетверть 54 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	2	07.11 07.11
2	Работа с тканью.	19	08.11 08.11 09.11 13.11 13.11 14.11 14.11 15.11 15.11 16.11 20.11 20.11 21.11 21.11

			22.11 22.11 23.11 27.11 27.11
3	Ремонт одежды. Изготовление вешалки.	12	28.11 28.11 29.11 29.11 30.11 04.12 04.12 05.12 05.12 06.12 06.12 07.12
4	Изготовление игрушки на ёлку.	18	11.12 11.12 12.12 13.12 13.12 14.12 18.12 18.12 19.12 19.12 20.12 20.12

			20.12 21.12 25.12 25.12 26.12 26.12
5	Самостоятельная работа	3	27.12 27.12 28.12

Шчетверть 73 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	2	10.01 10.01
2	Швейная машина с ножным приводом.	10	11.01 15.01 15.01 16.12 16.01 17.01 17.01 18.01 22.01 22.01
3	Работа с тканью. Изготовление прихватки.	12	23.01 23.01 24.01

			24.01 25.01 29.01 29.01 30.01 30.01 31.01 31.01 01.02
4	Двойной шов.	11	05.02 05.02 06.02 06.02 07.02 07.02 08.02 12.02 12.02 13.02 13.02
5	Пошив наволочки.	17	14.02 14.02 15.02 14.02 19.02 19.02 20.02 20.02 21.02

			21.02 22.02 26.02 26.02 27.02 27.02 28.02 28.02 29.02
6	Практическое повторение.	17	04.03 04.03 05.03 05.03 06.03 06.03 07.03 11.03 11.03 12.03 12.03 13.03 13.03 14.03 18.03 18.03 19.03
7	Самостоятельная работа.	4	19.03 20.03 20.03

			21.03
--	--	--	-------

IV четверть 52 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	01.04 01.04
2	Накладной шов.	12	02.04 02.04 03.04 03.04 04.04 08.04 08.04 09.04 09.04 10.04 10.04 11.04
3	Применение двойного и накладного швов.	19	15.04 15.04 16.04 16.04 17.04 17.04 18.04 22.04 22.04

			23.04 23.04 24.04 24.04 25.04 27.04 27.04 02.05 06.05 06.05
4	Практическое повторение.	15	07.05 07.05 08.05 08.05 13.05 13.05 14.05 14.05 15.05 15.05 16.05 20.05 20.05 21.05 21.05
5	Самостоятельная работа.	3	22.05 22.05 23.05

6 класс

Четверть 56 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	04.09 04.09
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	14	05.09 06.09 06.09 07.09 08.09 11.09 11.09 12.09 13.09 13.09 14.09 15.09 18.09 18.09
3	Обработка обтачкой среза ткани	5	19.09 20.09 20.09 21.09 22.09
4	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	9	25.09 25.09 26.09

			27.09 27.09 28.09 29.09 02.10 02.10
--	--	--	--

5	Пошив фартука на поясе	24	03.10 04.10 04.10 05.10 06.10 09.10 09.10 10.10 11.10 11.10 12.10 13.10 16.10 16.10 17.10 18.10 18.10 19.10 20.10 23.10 23.10 24.10 25.10 25.10
---	------------------------	----	--

6	Самостоятельная работа	2	26.10 27.10
---	------------------------	---	----------------

Пчетверть 54часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	07.11 08.11
2	Запошивочный шов	8	08.11 09.11 10.11 13.11 13.11 14.11 15.11 15.11
3	Вышивка крестом	23	16.11 17.11 20.11 20.11 21.11 22.11 22.11 23.11 24.11 27.11 27.11 28.11 29.11

			29.11 30.11 01.12 04.12 04.12 05.12 06.12 06.12 07.12 08.12
4	Практическое повторение	18	11.12 11.12 12.12 13.12 13.12 14.12 15.12 18.12 18.12 19.12 20.12 20.12 21.12 22.12 25.12 25.12 26.12 27.12

5	Самостоятельная работа.	3	27.12 28.12 29.12
---	-------------------------	---	-------------------------

III четверть 72 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	10.01 10.01
2	Ремонт одежды.	11	11.01 12.01 15.01 15.01 16.01 17.01 17.01 18.01 19.01 22.01 22.01

3	Обработка мягких складок	10	23.01 24.01 24.01 25.01 26.01 29.01 29.01 30.01 31.01 31.01
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	11	01.02 02.02 05.02 05.02 06.02 07.02 07.02 08.02 09.02 12.02 12.02
5	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	17	13.02 14.02 14.02 15.02 16.02 19.02 19.02 20.02

			21.02 21.02 22.02 26.02 26.02 27.02 28.02 28.02 29.02
6	Практическое повторение	18	01.03 04.03 04.03 05.03 06.03 06.03 07.03 11.03 11.03 12.03 13.03 13.03 14.03 15.03 18.03 18.03 19.03 20.03

7	Самостоятельная работа	3	20.03 21.03 22.03
---	------------------------	---	-------------------------

IV четверть 51час

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	01.04 01.04
2	Вышивка гладью	11	02.04 03.04 03.04 04.04 05.04 08.04 08.04 09.04 10.04 10.04 11.04
3	Ремонт одежды	11	12.04 15.04 15.04 16.04 17.04 17.04 18.04 19.04

			22.04 22.04 23.04
4	Пошив мягкой игрушки	11	24.04 24.04 25.04 26.04 27.04 27.04 02.05 03.05 06.05 06.05 07.05
5	Практическое повторение	13	08.05 08.05 13.05 13.05 14.05 15.05 15.05 16.05 17.05 20.05 20.05 21.05 22.05

6	Самостоятельная работа	3	22.05 23.05 24.05
---	------------------------	---	-------------------------

7 класс

Ичетверть 64 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	04.09 05.09
2	Промышленные швейные машины	12	05.09 06.09 07.09 07.09 08.09 08.09 11.09 12.09 12.09 13.09 14.09 14.09
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	24	15.09 15.09 18.09 19.09 19.09 20.09 21.09

			21.09 22.09 22.09 25.09 26.09 26.09 27.09 28.09 29.09 02.10 03.10 03.10 04.10 05.10 05.10
4	Практическое повторение	22	06.10 06.10 09.10 10.10 10.10 11.10 12.10 12.10 13.10 13.10 16.10 17.10 17.10 18.10

			19.10 19.10 20.10 20.10 23.10 24.10 24.10 25.10
5	Самостоятельная работа	4	26.10 26.10 27.10 27.10

II четверть 63 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	07.11 07.11
2	Понятие о ткацком производстве	8	08.11 09.11 09.11 10.11 10.11 13.11 14.11 14.11
3	Бригадный метод пошива постельного белья	24	15.11 16.11 16.11

			17.11 17.11 20.11 21.11 21.11 22.11 23.11 23.11 24.11 24.11 27.11 28.11 28.11 29.11 30.11 30.11 01.12 01.12 04.12 05.12 05.12
4	Ремонт одежды	8	06.12 07.12 07.12 08.12 08.12 11.12 12.12 12.12

5	Практическое повторение	17	13.12 14.12 14.12 15.12 15.12 18.12 19.12 19.12 20.12 21.12 21.12 22.12 22.12 25.12 26.12 26.12 27.12
6	Самостоятельная работа.	4	28.12 28.12 29.12 29.12

III четверть 81 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	10.01 11.01
2	Волокна и ткани	4	11.01 12.01

			12.01 15.01
3	Вышивка гладью	19	16.01 16.01 17.01 18.01 18.01 19.01 19.01 22.01 23.01 23.01 24.01 25.01 25.01 26.01 26.01 29.01 30.01 30.01 31.01
4	Лоскутное шитьё.	20	01.02 01.02 02.02 02.02 05.02 06.02 06.02 07.02

			08.02 08.02 09.02 09.02 12.02 13.02 13.02 14.02 15.02 15.02 16.02 16.02
5	Пошив фартука на поясе	18	19.02 20.02 20.02 21.02 22.02 22.02 26.02 27.02 27.02 28.02 29.02 29.02 01.03 01.03 04.03 05.03 05.03

			06.03
6	Практическое повторение	14	07.03 07.03 11.03 12.03 12.03 13.03 14.03 14.03 15.03 15.03 18.03. 19.03 19.03 20.03
7	Самостоятельная работа	4	21.03 21.03 22.03 22.03

IV четверть 57 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	01.04 02.04
2	Обработка оборок	10	02.04 03.04 04.04

			04.04 05.04 05.04 08.04 09.04 09.04 10.04
3	Работа с тканями. Лоскутное шитье.	27	11.04 11.04 12.04 12.04 15.04 16.04 16.04 17.04 18.04 18.04 19.04 19.04 22.04 23.04 23.04 24.04 25.04 25.04 26.04 26.04 27.04 02.05

			02.05 03.05 03.05 06.05
4	Практическое повторение	15	07.05 07.05 08.05 13.05 14.05 14.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 21.05 21.05 22.05
5	Контрольная работа	4	23.05 23.05 24.05 24.05

8 класс

Ічетверть 72 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Водное занятие.	2	04.09 04.09
2	Вышивка крестом.	18	05.09 05.09 06.09 07.09 07.09 08.09 08.09 11.09 11.09 12.09 12.09 13.09 14.09 14.09 15.09 15.09 18.09 18.09
3	Работа с тканью.	12	19.09 19.09 20.09 21.09 21.09 22.09

			22.09 25.09 25.09 26.09 26.09 27.09
4	Пошив мягкой игрушки.	20	28.09 28.09 29.09 29.09 02.10 02.10 03.10 03.10 04.10 05.10 05.10 06.10 06.10 09.10 09.10 10.10 10.10 11.10 12.10 12.10
5	Практическое повторение.	16	13.10 13.10 16.10

			16.10 17.10 17.10 18.10 19.10 19.10 20.10 20.10 23.10 23.10 24.10 24.10 25.10
6	Самостоятельная работа.	4	26.10 26.10 27.10 27.10

II четверть 70 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	2	07.11 07.11
2	Ремонт одежды. Виды заплата.	14	08.11 09.11 09.11 10.11 10.11 13.11

			13.11 14.11 14.11 15.11 16.11 16.11 17.11 17.11
3	Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва.	26	20.11 20.11 21.11 21.11 22.11 23.11 23.11 24.11 24.11 27.11 27.11 28.11 28.11 29.11 30.11 30.11 01.12 01.12 04.12 04.12 05.12

			05.12 06.12 07.12 07.12 08.12
4	Практическое повторение	24	08.12 11.12 11.12 12.12 12.12 13.12 14.12 14.12 15.12 15.12 18.12 18.12 19.12 19.12 20.12 21.12 21.12 22.12 22.12 25.12 25.12 26.12 26.12

			27.12
5	Самостоятельная работа	4	28.12 28.12 29.12 29.12

Шчетверть 91 час

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводная часть	2	10.01 11.01
2	Работа с нитками.Вязание.	21	11.01 12.01 12.01 15.01 15.01 16.01 16.01 17.01 18.01 18.01 19.01 19.01 22.01 22.01 23.01 23.01 24.01 25.01

			25.01 26.01 26.01
3	Вышивание гладью.	16	29.01 29.01 30.01 30.01 31.01 01.02 01.02 02.02 02.02 05.02 05.02 06.02 06.02 07.02 08.02 08.02
4	Отделка легкой одежды	6	09.02 09.02 12.02 12.02 13.02 13.02
5	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой юбки.	25	14.02 15.02

			15.02 16.02 16.02 19.02 19.02 20.02 20.02 21.02 22.02 22.02 26.02 26.02 27.02 27.02 28.02 29.02 29.02 01.03 01.03 04.03 04.03 05.03 05.03
6	Практическое повторение	17	06.03 07.03 11.03 11.03 12.03 12.03

			13.03 14.03 14.03 15.03 15.03 18.03 18.03 19.03 19.03 20.03
7	Самостоятельная работа	4	21.03 21.03 22.03 22.03

IV четверть 65 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводная часть	2	01.04 01.04
2	Декоративная отделка изделий из шерстяных тканей	12	02.04 02.04 03.04 04.04 04.04 05.04 05.04 08.04 08.04

			09.04 09.04 10.04
3	Лоскутное шитье (пэчворк)	20	11.04 11.04 12.04 12.04 15.04 15.04 16.04 16.04 17.04 18.04 18.04 19.04 19.04 22.04 22.04 23.02 23.04 24.04 25.04 25.04
4	Массовое производство швейных изделий	6	26.04 26.04 27.04 27.04 02.05

			02.05
5	Практическое повторение	21	03.05 03.05 06.03 06.03 07.05 07.05 08.05 13.05 13.05 14.05 14.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 20.05 21.05 21.05 22.05
6	Самостоятельная работа	4	23.05 23.05 24.05 24.05

9 класс:

I четверть 80 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	2	04.09 04.09
2	Особенности обработки изделий из синтетической ткани	6	05.09 05.09 06.09 06.09 07.09 07.09
3	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	6	08.09 08.09 11.09 11.09 12.09 12.09
4	Вышивка крестом.	20	13.09 13.09 14.09 14.09 15.09 15.09 18.09 18.09 19.09 19.09 20.09

			20.09 21.09 21.09 22.09 22.09 25.09 25.09 26.09 26.09
5	Трудовое законодательство	6	27.09 27.09 28.09 28.09 29.09 29.09
6	Практическое повторение	36	02.10 02.10 03.10 03.10 04.10 04.10 05.10 05.10 06.10 06.10 09.10 09.10 10.10

			10.10 11.10 11.10 12.10 12.10 13.10 13.10 16.10 16.10 17.10 17.10 18.10 18.10 19.10 19.10 20.10 20.10 23.10 23.10 24.10 24.10 25.10 25.10
7	Самостоятельная работа	4	26.10 26.10 27.10 27.10

II четверть 78 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
---	------	--------------	------

1	Вводное занятие	2	07.11 07.11
2	Изготовление выкройки фартука	8	08.11 08.11 09.11 09.11 10.11 10.11 13.11 13.11
3	Раскрой и пошив фартука	36	14.11 14.11 15.11 15.11 16.11 16.11 17.11 17.11 20.11 20.11 21.11 21.11 22.11 22.11 23.11 23.11 24.11 24.11 27.11

			27.11 28.11 28.11 29.11 29.11 30.11 30.11 01.12 01.12 04.12 04.12 05.12 05.12 06.12 06.12 07.12 07.12
4	Швейная машина с электроприводом	7	08.12 08.12 11.12 11.12 12.12 12.12 13.12
5	Практическое повторение.	21	13.12 14.12 14.12 15.12 15.12

			18.12 18.12 19.12 19.12 20.12 20.12 21.12 21.12 22.12 22.12 25.12 25.12 26.12 26.12 27.12 27.12
6	Самостоятельная работа	4	28.12 28.12 29.12 29.12

III четверть 102 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	2	10.01 10.01
2	Организация труда и производства на швейной фабрике.	6	11.01 11.01 12.01 12.01

			15.01 15.01
3	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6	16.01 16.01 17.01 17.01 18.01 18.01
4	Технология пошива простейших изделий.	15	19.01 19.01 22.01 22.01 23.01 23.01 24.01 24.01 25.01 25.01 26.01 26.01 29.01 29.01 30.01
5	Пошив прямой юбки	34	30.01 31.01 31.01 01.02 01.02 02.02

			02.02
			05.02
			05.02
			06.02
			06.02
			07.02
			07.02
			08.02
			08.02
			09.02
			09.02
			12.02
			12.02
			13.02
			13.02
			14.02
			14.02
			15.02
			15.02
			16.02
			16.02
			19.02
			19.02
			20.02
			20.02
			21.02
			21.02
			22.02

6	Практическое повторение	35	22.02 26.02 26.02 27.02 27.02 28.02 28.02 29.02 29.02 01.03 01.03 04.03 04.03 05.03 05.03 06.03 06.03 07.03 07.03 11.03 11.03 12.03 12.03 13.03 13.03 14.03 14.03 15.03 15.03
---	-------------------------	----	---

			18.03 18.03 19.03 19.03 20.03 20.03
7	Самостоятельная работа	4	21.03 21.03 22.03 22.03

IV четверть 72 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	2	01.04 01.04
2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	8	02.04 02.04 03.04 03.04 04.04 04.04 05.04 05.04
3	Работа с тканью.	15	08.04 08.04 09.04 09.04 10.04 10.04

			11.04 11.04 12.04 12.04 15.04 15.04 16.04 16.04 17.04
4	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	18	17.04 18.04 18.04 19.04 19.04 22.04 22.04 23.04 23.04 24.04 24.04 25.04 25.04 26.04 26.04 27.04 27.04 02.05
5	Практическое повторение	25	02.05

			03.05 03.05 06.05 06.05 07.05 07.05 08.05 08.05 13.05 13.05 14.05 14.05 15.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 20.05 21.05 21.05 22.05 22.05
6	Контрольная работа	4	23.05 23.05 24.05 24.05